

安庆师范大学文件

校政字〔2022〕13号

印发《安庆师范大学科研平台管理 暂行办法》的通知

各学院、职能部门、直属单位：

《安庆师范大学科研平台管理暂行办法》已经校长办公会研究通过，现予印发，请认真遵照执行。

特此通知



（此件主动公开）

安庆师范大学科研平台管理暂行办法

第一章 总 则

第一条 为进一步加强和规范对科研平台的管理，促进科学研究和高层次创新人才的培养，提升学校科研核心竞争力，根据《安徽省重点实验室建设与运行管理办法》《安徽省教育厅重点实验室管理办法》《安徽省高等学校人文社科重点研究基地管理办法》《安徽省工程研究中心和工程实验室管理办法》等，特制定本办法。

第二条 科研平台（以下简称平台）包括由学校批准设立各类研究所、实验室、中心、基地，以及上级部门批准依托我校设立的科研平台。

第二章 申请与审批

第三条 新建校级平台的单位，须向科研处提交成立申请表和论证报告。其主要内容包括：平台名称、建设可行性与必要性、研究方向和任务、研究力量（包括学术带头人和团队）、现有物理空间、近期规划等。科研处对其进行审核，报校长办公会议研究审批。

第四条 申报上级部门设立平台，须符合相应平台申请条件，原则上应在校级平台的基础上择优推荐。申报单位须填写平台申请书，报校平台管理部门审核遴选后上报。

第三章 职能与任务

第五条 平台要从国家、地方、学校发展需要出发，应本着为服务我省“三地一区”建设的宗旨，突出特色、发挥优势，有目标、分步骤、有重点地开展科学研究和社会服务工作。科学研究要与学校的学科建设、学位点建设、人才培养和教学工作紧密结合，努力争取各类科研资源。

第六条 学校设立平台专项经费，主要用于日常运行、设备采购维护、开放课题、学术交流等；鼓励通过各种渠道争取项目立项经费，或向社会、企业、群众团体多渠道筹集，亦可以学校名义接受个人或学术机构、团体的捐助。

第四章 建制与要求

第七条 平台实行主任负责制。平台主任应是本领域高水平的学术带头人，具有较强的组织管理能力，由所在学院党政联席会议研究选聘或择优推荐，并报学校批准。为保障平台管理规范有效，可以聘任执行主任1名，同一人不得同时担任两个及以上平台主任或执行主任。部级以上平台相关管理办法另行制定。

第八条 校级平台名称统一规范为：安庆师范大学×××研究所、实验室、基地或中心。

第九条 在平台工作的教师要充分利用平台的资源条件体现为教学服务的宗旨，以科研促进教学，使平台成为科研育人的重要基地。

第十条 鼓励平台在不影响正常科学教研活动、不涉及国家秘密的情况下对外开放，以提高资源效益，扩大社会影响力。

第五章 管理与考核

第十一条 平台实行学校、学院、平台三级管理。科研处负责平台的规划、评估与考核；学院负责资源调配与目标管理；平台负责人负责平台的建设实施与日常运行管理。

第十二条 科研处职责：

（一）组织编制学校整体平台发展规划和年度工作计划，并审定与指导实施；

（二）遴选校级平台，推荐申报省（部）级及以上平台；

（三）指导、监督平台建设、运行和管理；

（四）组织或配合上级主管部门对平台进行立项论证、建设验收、运行评估和考核等。

第十三条 学院职责：

（一）组织平台建设立项的申报；

（二）推荐平台负责人，支持组建学术团队；

（三）组织评估平台拟定的发展规划和年度工作计划；

（四）调配科研资源，保障平台建设与运行；

（五）参与做好平台工作日常督查、建设验收、评估、考核等工作。

第十四条 平台职责：

（一）拟定平台发展目标、研究方向、建设计划，经批准后组织实施；

（二）负责平台日常运行与管理，包括团队建设、科学研究、社会服务、开放交流、经费管理和建设成效等；

（三）负责平台验收、评估和考核等准备工作。

第十五条 平台需更改平台名称，或撤消建制的，应提出书面报告，经科研处审查后，报上级部门备案批准。

第十六条 平台外来项目经费均需转入学校统一财务管理帐户，接受学校财务管理和审计。

第十七条 学校每年对省厅级平台进行考核评估，分为成果导向和过程管理两个方面。成果导向主要考核平台取得的主要研究成果，包括论文、专著、专利、标准、项目、获奖、咨询报告等；过程管理主要考核平台的科研组织工作，包括学术研讨组织、项目申报推荐、学术新闻报道等。

第十八条 考核结论分为优秀、良好、合格、不合格四个等级，考核结果作为运行经费拨付的主要依据。

校级平台进行动态考核评估，考核不合格的给予一年整改期，整改后经评估仍不合格的撤消该平台；考核合格的给予一定经费补助支持，优先推荐申报省厅级平台。

第六章 附 则

第十九条 本办法由科研处负责解释。

第二十条 本办法自发布之日起执行。原《安庆师范学院科研机构管理办法》（院发〔2008〕18号）废止。

安庆师范大学校长办公室

2022 年 4 月 18 日印发
